

LA SEMAINE DU GOÛT : DES FRUITS D'AUTOMNE

- pomme
- poire
- raisin
- citrouille, potiron
- champignons
- figue
- noix
- noisette
- gland
- marron
- châtaignes
- pomme de pin
- maïs
- carotte
- pomme de terre

1° Un atelier tri (PS, MS et GS)

Objectifs: REC de connaître le nom des fruits d'automne, leur provenance

Pour les **grands** → les fruits qui se mangent / ceux qui ne se mangent pas
→ les fruits/ les légumes
→ ceux qui poussent dans les arbres / dans la terre

Pour les **petits** → les petits / les plus gros

Déroulement

Demander aux enfants de trier selon un critère. Puis ne garder que les fruits qui se mangent et les faire trier selon fruits et légumes.

pomme, poire, noix, noisette, marron, pomme de pin, carotte, champignon, potiron, raisin, maïs

2° Un atelier langage (PS, MS nommer et GS nommer + devinettes)

Objectifs: REC de retrouver et nommer un fruit ou un légume.

Matériel: les produits pour les petits, un carton recto-verso. Au recto la devinette que l'on pose au groupe d'enfants, et au verso la réponse en image.

Prévoir un petit carton pour le score que l'on remettra au groupe en fin de partie.

Déroulement :

Montrer les produits les uns après les autres et les faire nommer par les enfants. Un aliment trouvé vaut un point.

→ Idée : on pourra faire chercher aux grands des devinettes pour faire deviner aux moyens.

1° Je suis un fruit de couleur jaune, verte ou rouge. Je pousse sur un arbre, je suis un fruit à pépin. Blanche Neige m'a croqué. Qui suis-je ? **La pomme**

2° Je suis un fruit rouge ou jaune. On me ramasse aux vendanges. Je suis constitué de petites boules rondes, pleines de pépins, on se présente toujours sous forme de grappes. Qui suis-je ? **Le raisin**

3° Je pousse dans la terre, je suis un légume qu'on épluche et que l'on coupe pour faire de la purée ou des frites. Qui suis-je ? **La pomme de terre**

4° Je suis un légume orange. On me mange surtout en soupe mais je sers également à la confection de décoration pendant une fête d'automne. Qui suis-je ? **La citrouille**

5° Je suis un légume orange. Je pousse dans la terre et je suis même caché sous terre jusqu'à temps qu'on m'arrache. Qui suis-je ? **La carotte**

3° Un atelier du toucher (PS, MS et GS)

Objectifs : REC de reconnaître au toucher un fruit ou un légume et savoir le nommer
REC de mobiliser un de ses sens pour reconnaître un fruit.

Matériel : un sac opaque, (un jeu d'images), les fruits et légumes, un carton pour noter le résultat du groupe.

Déroulement :

Chaque enfant plonge sa main dans le sac et avant de ressortir le fruit du sac, doit le nommer. Pour aider on pourra l'inciter à le décrire (gros, petit, lisse...)

Chaque enfant devra sortir 4 fruits ou légumes du sac.

Variante pour les GS : mettre des intrus (comme la tomate, la banane...)

pomme, noix, noisette, marron, carotte, champignon, potiron, raisin, pomme de terre, maïs

4° Un atelier du goût (PS, MS et GS)

Objectifs: REC de reconnaître au goût et savoir le nommer.

REC de mobiliser un de ses sens pour reconnaître un fruit.

Matériel: les fruits découpés et épluchés, des assiettes pour mettre et cacher les fruits et légumes, des cartons pour noter les résultats des groupes.

Déroulement :

L'élève devra fermer les yeux et goûter. Si l'élève n'arrive pas à nommer le fruit de lui-même alors on lui proposera 2 fruits devant lui en lui demandant lequel il a goûté parmi les deux. 4 fruits par élève selon le temps imparti.

pomme, noisette, raisin, châtaignes, figue

5° Un atelier dessin (PS, MS et GS) comme le pictionary

Objectif: REC de représenter un fruit ou un légume grâce au dessin (pour le faire reconnaître à ses camarades)

Matériel: des feuilles blanches, un carton avec les 6 fruits à dessiner par les enfants pour noter le score (entourer les fruits trouvés par les copains) et des étiquettes avec les noms des fruits à dessiner.

Déroulement :

Chaque enfant devra choisir une étiquette (au hasard) et aura un certain temps pour essayer de le dessiner et de le faire deviner aux autres.

Variante pour les PS: on fera choisir une étiquette avec l'image du fruit à dessiner, de qui donnera un exemple.

6° Un atelier lecture (MS et GS)

Objectif: REC de savoir retrouver un mot d'après son écriture en majuscule d'imprimerie, en minuscule et en cursive

Matériel: une installation de fruits et légumes sur une table, des étiquettes-mots dans les 3 écritures et une « affiche-modèle » avec le dessin des fruits avec leur nom en dessous.

Déroulement :

Faire observer l'installation aux enfants, faire nommer les fruits présents. Puis présenter l'affiche modèle et les étiquettes-mots. Donner la consigne aux enfants et les laisser faire en essayant de les faire coopérer, s'aider mutuellement. Vérifier également que tous les enfants participent.

Ou fonctionnement individuel : chaque élève a un panier en cartoline avec des scratchs pour attacher les étiquettes-mots des noms des fruits. L'adulte prépare un panier modèle avec les noms des fruits et les enfants doivent reproduire à l'identique grâce à leur enveloppe contenant les noms des fruits. Ou pour les plus grands, l'adulte nomme les fruits et les enfants essaient de retrouver l'étiquette correspondante.

pomme, noix, noisette, marron, carotte, champignon, potiron, raisin, poire, gland, figue

7° Un atelier cuisine (PS, MS et GS)

Objectif : REC de connaître un type d'écrit (recette), identifier et réaliser les différentes étapes de la recette.

Matériel : matériel cuisine (plats alu, couteaux, saladiers), ingrédients (farine, œufs, lait, sucre), four.

Déroulement :

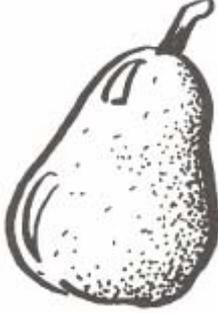
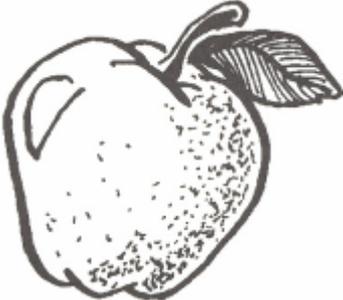
Pour les petits, guider et donner verbalement les instructions à suivre.

Pour les moyens, laisser les enfants reconnaître les ingrédients et les étapes et répartir les rôles et les tâches pour la réalisation.

Pour les grands, laisser les élèves reconnaître les ingrédients et les étapes (faire jouer la coopération entre les enfants) et jouer les médiateurs pour l'organisation de la recette.

poire

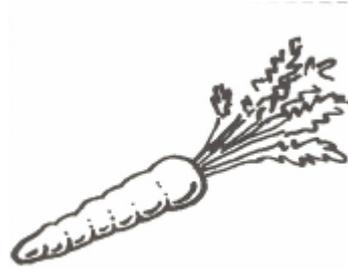
Atelier 2

	
<p>Je suis un fruit de couleur jaune, verte ou rouge. Je pousse sur un arbre, je suis un fruit à pépin. Blanche Neige m'a croqué. Qui suis-je ?</p>	
<p>Je suis un fruit rouge ou jaune. On me ramasse aux vendanges. Je suis constitué de petites boules rondes, pleines de pépins, on se présente toujours sous forme de grappes. Qui suis-je ?</p>	
<p>Je pousse dans la terre, je suis un légume qu'on épluche et que l'on coupe pour faire de la purée ou des frites. Qui suis-je ?</p>	

Je suis un légume orange. On me mange surtout en soupe mais je sers également à la confection de décoration pendant une fête d'automne. Qui suis-je ?



Je suis un légume orange. Je pousse dans la terre et je suis même caché sous terre jusqu'à temps qu'on m'arrache. Qui suis-je ?



Atelier 3

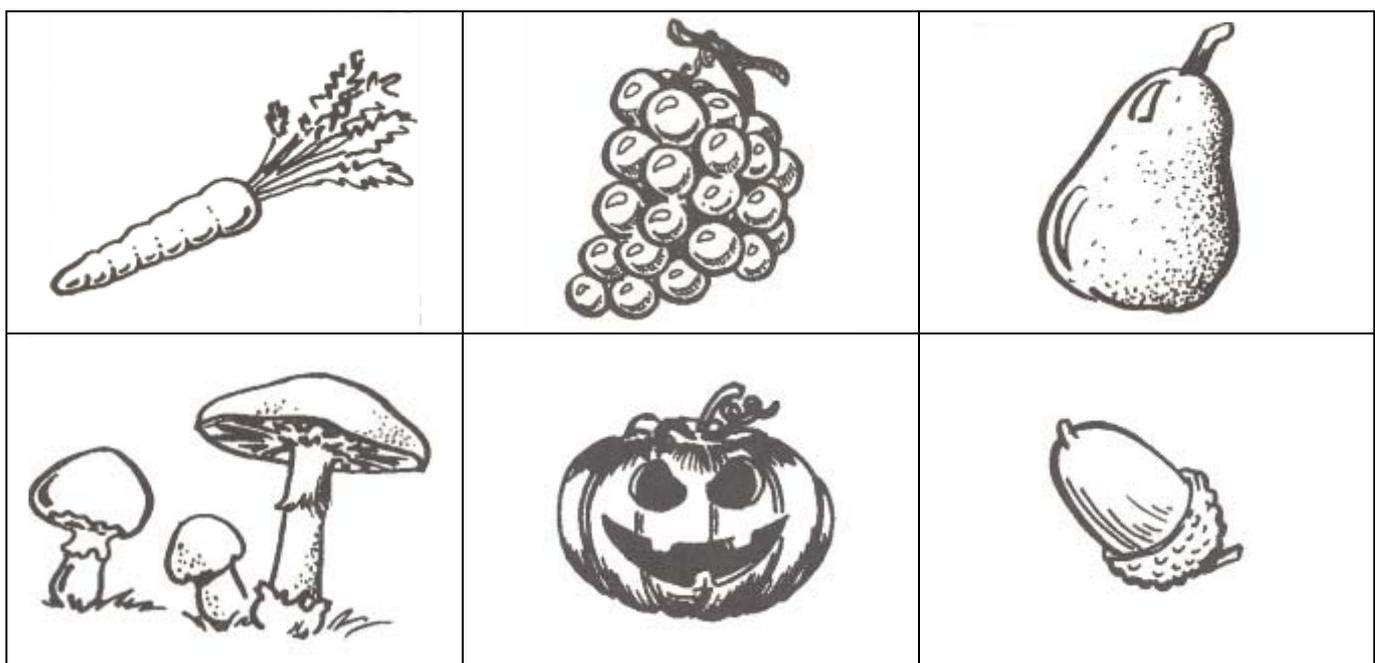
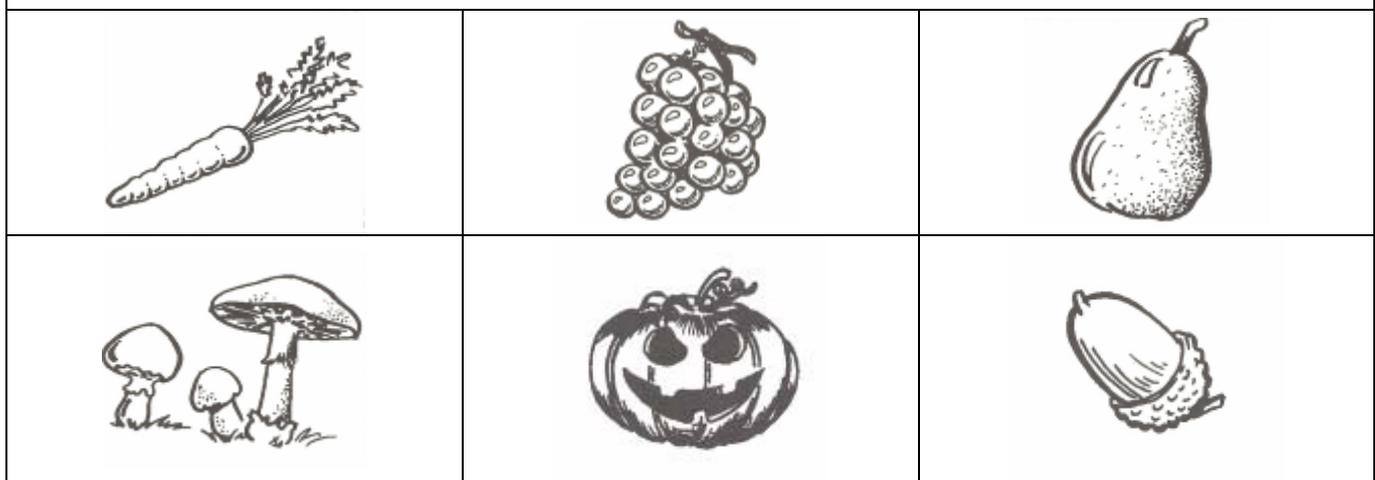
Groupe				
Elève 1				
Elève 2				
Elève 3				
Elève 4				
Elève 5				
Elève 6				

Groupe				
Elève 1				
Elève 2				
Elève 3				
Elève 4				
Elève 5				
Elève 6				

Atelier 5

une carotte	du raisin	une poire
un champignon	citrouille	un gland

Groupe :



Recette clafouti

- 3 poires
- 150 g de sucre
- 60 g de farine
- 20 cl de lait
- 20 cl de crème liquide
- 3 oeufs
- 1 pincée de sel

Préparation :

Préchauffer le four à 210°C (thermostat 7).

Beurrer un moule à gratin et y disposer les fruits coupés.

Préparer l'appareil en mélangeant tous les ingrédients.

Verser sur les poires et mettre au four pendant 40 à 45 minutes.

TPS PS 1	TPS PS 2	MS 1	MS 2	MS 3	GS 1	GS 2
tri	langage	toucher	goût	pictionnary	lecture	cuisine
cuisine	tri	langage	toucher	goût	pictionnary	lecture
coloriage	cuisine	tri	langage	toucher	goût	pictionnary
pictionnary	coloriage	cuisine	tri	langage	toucher	goût
goût	pictionnary	lecture	cuisine	tri	langage	toucher
toucher	goût	pictionnary	lecture	cuisine	tri	langage
langage	toucher	goût	pictionnary	lecture	cuisine	tri

 mardi

 mercredi

TPS PS 1

tri	cuisine	coloriage	pictionnary	goût	toucher	langage

TPS PS 2

langage	tri	cuisine	coloriage	pictionnary	goût	toucher

MS 1

toucher	langage	tri	cuisine	coloriage	pictionnary	goût

MS 2

goût	toucher	langage	tri	cuisine	coloriage	pictionnary

MS 3

pictionnary	goût	toucher	langage	tri	cuisine	coloriage

GS 1

coloriage	pictionnary	goût	toucher	langage	tri	cuisine

GS 2 (sans foulard)

cuisine	coloriage	pictionnary	goût	toucher	langage	tri