

Progression des compétences des cycles 1 à 3

FRANCAIS BO 26 mars 2015 + BO 26 novembre 2015

		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS		
COMPÉTENCES	DOMAINES DU SOCLE	MATERNELLE	CYCLE 2	CYCLE 3
Comprendre et s'exprimer à l'oral	1, 2, 3	Oser entrer en communication Échanger et réfléchir avec les autres Comprendre et apprendre Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.	Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
			Dire pour être entendu et compris.	Parler en prenant en compte son auditoire
			Participer à des échanges dans des situations diversifiées.	Participer à des échanges dans des situations diversifiées
			Adopter une distance critique par rapport au langage produit.	Adopter une attitude critique par rapport au langage produit
Lire	1, 5	Écouter de l'écrit et comprendre Découvrir la fonction de l'écrit Découvrir le principe alphabétique	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.	Lire avec fluidité
			Comprendre un texte.	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
			Pratiquer différentes formes de lecture.	Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
			Lire à voix haute.	
			Contrôler sa compréhension.	Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome
Écrire	1	Découvrir les correspondances entre les trois écritures : discrimination visuelle et auditive. Commencer à écrire tout seul. Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement. Les essais d'écriture de mots. Les premières productions autonomes d'écrits.	Copier de manière experte.	Écrire à la main de manière fluide et efficace
			Produire des écrits	Produire des écrits variés
			Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.	Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
				Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
				Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
				Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
Comprendre le fonctionnement de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	1, 2	Découvrir la fonction de l'écrit	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
			Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.	Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
			Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.	Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe
			Orthographier les formes verbales les plus fréquentes.	Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier
			Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques.	
			Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre.	Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
			Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.	