



Thèmes abordés : les fonctions de nos mains, le nom des doigts et le langage des mains

Compétences :

- Découvrir les différentes possibilités des mains.
- Connaître le vocabulaire de la main (la paume, le dos, les ongles, les lignes de la main, noms des doigts).
- Découvrir les mains comme communication.

1- A quoi servent nos mains ?

Entamer une discussion autour de l'utilisation de nos mains et lister les propositions des enfants.

- Manipuler les objets
- Lancer ou attraper
- Ecrire
- Cuisiner
- Bricoler
- Jouer du piano
- Applaudir
- Toucher

Trace écrite : copie des fonctions listées puis empreinte de la main avec de la peinture. Elle servira lors de la séance suivante.

2- Le vocabulaire de la main

Demander aux enfants les noms des différentes parties d'une main :

les doigts, la paume, le dos, les ongles, les lignes de la main, le point (quand la main est fermée). Puis aborder le nom de chaque doigt et leur signification :

- Le **pouce** est le premier doigt de la main. Il ne possède pas de phalange moyenne, contrairement aux autres doigts, il est donc plus court, mais aussi plus robuste. Ses mouvements sont contrôlés par huit muscles, ce qui en fait également le plus précis des doigts.
- L'**index** est le 2^{ème} doigt de la main. Il sert généralement pour *indiquer* ou désigner un objet ou une direction. Il est également utilisé pour demander la parole en le levant (à l'école en particulier). C'est souvent le doigt utilisé par défaut, pour appuyer sur un bouton, pour écrire avec le doigt, etc.
- Le **majeur** est le 3^{ème} et le plus grand doigt de la main.
- L'**annulaire** est le 4^{ème} doigt de la main. Le nom français vient du fait que c'est à ce doigt que l'on porte le plus souvent les anneaux et les bagues, et en particulier l'alliance, symbolisant le mariage. Selon une croyance égyptienne transmise par les Romains, une veine, "Vena Amoris" ("Veine de l'Amour"), passe dans ce doigt de la main gauche et va directement au cœur.
- L'**auriculaire** est le 5^{ème} doigt de la main. Le terme *auriculaire* désigne ce qui a rapport à l'oreille, c'est pourquoi ce cinquième doigt porte ce nom car c'est le seul que sa taille permet d'introduire dans l'oreille. On l'appelle également *petit doigt* parce que c'est le plus petit des cinq doigts de la main. Dans les comptines enfantines, le *petit doigt* est doué de la parole, et il peut confier des secrets dans le creux dans l'oreille : « Mon auriculaire m'a dit que .. »

Trace écrite : sur l'empreinte de la main faite lors de la séance précédente, coller les différents noms des doigts.

3- Que dit ma main ?

La main permet de communiquer. Bonjour, regarde ! , chut, est-ce que je peux..., applaudir, écrire, bravo ...
Demander aux enfants de dire comment ils utilisent leurs mains pour communiquer avec les autres.

Trace écrite : légènder chaque illustration en reliant à la règle.

La paume	Le dos
L'ongle	Le poignet
L'auriculaire	L'index
L'annulaire	Le pouce
Le majeur	

La Main (1)

1- A quoi servent nos mains ?

2- Peins l'empreinte de ta main.



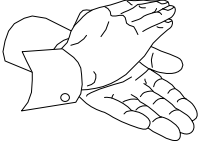






Ensuite, **colle les noms des doigts**



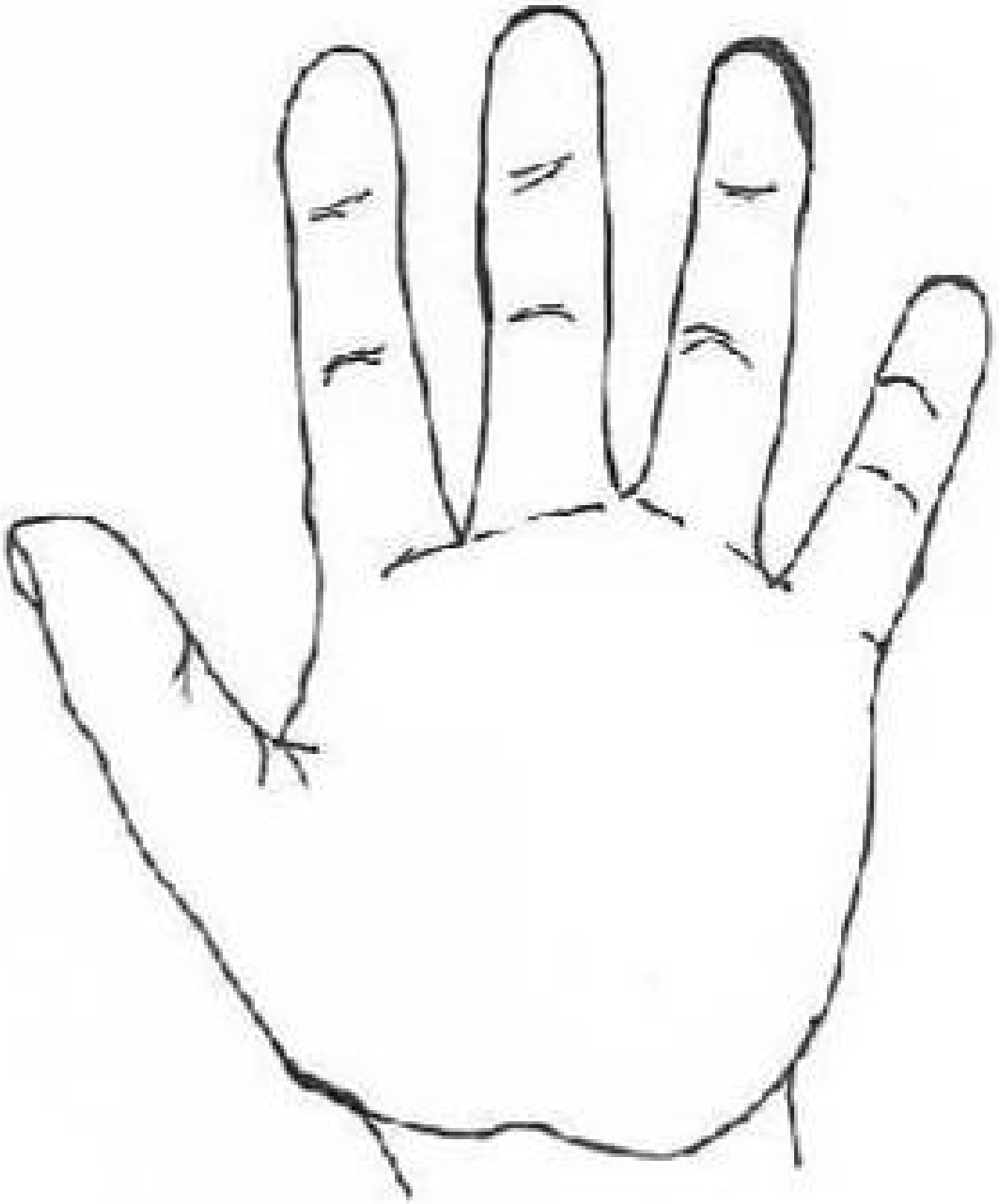
La Main (2)

Que savent dire nos mains ?

Relie à la règle la légende et l'illustration.

Applaudir	•	•	
Se donner la main	•	•	
Chut !	•	•	
Bravo !	•	•	
Regarde !	•	•	
C'est raté !	•	•	
Est-ce que je peux ? Je sais !	•	•	
Faire un marché	•	•	
Arrêter	•	•	

La Main



L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur

L'auriculaire	L'index	
L'annulaire	Le pouce	Le majeur