

Evaluation de Rentrée

Septembre

Classe de TPS - PS



- **Surmonte les perturbations résultant de la rupture avec son milieu familial**
 - Se sépare de ses parents sans pleurer,
 - Ne réclame pas ses parents pendant le temps scolaire,
 - Comprend que la séparation est momentanée,
 - S'adapte peu à peu aux habitudes de classe.
- **S'intéresse aux adultes de la classe**
 - Se dirige sans réticence vers l'enseignant (éventuellement l'ATSEM),
 - Accepte volontiers les consignes et les règles,
 - Recherche la présence de l'enseignant et parle avec lui
- **S'intéresse à ses camarades**
 - Se laisse approcher sans trouble,
 - Accepte de jouer avec un autre élève,
 - Partage le matériel et les jouets de la classe,
 - Communique avec les autres enfants,
 - Reconnaît et nomme ses camarades.
- **S'adapte à la vie scolaire**
 - S'oriente dans la classe,
 - S'oriente dans l'école,
 - N'appréhende pas la récréation
 - Se repère dans l'organisation des activités du matin,
 - Utilise et range le matériel,
 - Accepte les consignes visuelles et/ou auditives
 - Epreuve de l'intérêt pour des événements particuliers tels que spectacle, anniversaire...
- **S'identifie en tant qu'individu**
 - Retrouve son portemanteau et son casier
 - Grâce à sa photo
 - Grâce à son étiquette prénom,
 - Répond à son prénom.
- **Se montre autonome physiquement**
 - Se déshabille seul,
 - Est capable d'aller aux toilettes,
 - Se lave les mains seul et sans mouiller ses vêtements,
 - Se tient correctement lors de la collation,
 - Accroche ses manteau, bonnet, écharpe au portemanteau.