

# Evaluation

## Petite Section

AUTONOMIE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Gérer ses outils de travail :<ul style="list-style-type: none"><li>- identifier ses productions,</li><li>- ranger,</li><li>- se servir, demander, prendre des initiatives.</li></ul></li></ul>
SOCIALISATION	<ul style="list-style-type: none"><li>* Etre capable d'avoir des échanges positifs avec les autres</li><li>* Respecter des règles de vie élémentaires :<ul style="list-style-type: none"><li>- regroupement et déplacement,</li><li>- respect du matériel</li><li>- respect de l'autre.</li></ul></li></ul>
METHODE DE TRAVAIL	<ul style="list-style-type: none"><li>* S'intéresser, questionner,</li><li>* Rester attentif,</li><li>* Mener à terme une activité.</li></ul>
EXPRESSION ORALE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Etre capable de traduire par le langage des besoins ou des informations :<ul style="list-style-type: none"><li>- par le mot,</li><li>- par la phrase.</li></ul></li></ul>
EXPRESSION ECRITE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Reconnaître l'écrit,</li><li>* Reconnaître son prénom,</li><li>* Reconnaître quelques mots.</li></ul>
GRAPHISME	<ul style="list-style-type: none"><li>* Maîtriser un tracé<ul style="list-style-type: none"><li>- rond,</li><li>- trait,</li><li>- sinusoïde.</li></ul></li></ul>
DECOUVERTE DU MONDE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Réciter la comptine numérique de 1 à 5,</li><li>* Reconnaître les formes élémentaires (rond, carré et triangle),</li><li>* Différencier par la taille (grand, moyen et petit),</li><li>* Différencier les couleurs (tri, correspondance),</li><li>* Reconnaître les couleurs en les nommant.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>* Se montrer curieux de son environnement,</li><li>* Verbaliser ses observations.</li></ul>
IMAGINATION & CREATION	<ul style="list-style-type: none"><li>* Savoir utiliser des outils (pinceaux, ciseaux...)</li><li>* Maîtriser des techniques simples</li><li>* Organiser un espace,</li><li>* Mémoriser au moins 10 comptines.</li></ul>
AGIR DANS LE MONDE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Comprendre des consignes précises,</li><li>* Etre capable d'y répondre par l'action,</li><li>* Maîtriser le saut pieds joints, surélevé,</li><li>* Ajuster la réponse motrice au signal sonore.</li></ul>