

# Le langage au cœur des apprentissages Devenir lecteur de journal

## À la découverte de la variété de la presse

### Objectifs

- Découvrir que la presse est multiforme
- Comprendre que les rubriques qui composent un journal touchent tous les domaines de la vie.

### Compétences

- Comprendre des consignes avec un support écrit
- Reconnaître les caractéristiques du journal et de l'écrit
- Différencier les supports (journaux spécialisés, photos ...)

**Matériel** : le maximum de journaux très divers (presse quotidienne, hebdomadaire, étrangère, revues, annuaires, publicité, magazine TV ...).

*Profiter de la Semaine de la Presse à l'école pour se procurer et découvrir de nombreux journaux et magazines.*

### 1 – Création d'un kiosque

Proposer aux enfants de ranger tous ces journaux (effectuer un tri de taille par exemple avec les plus petits et de titres identiques (reconnaissance visuelle)). Pour cela, créer un kiosque en carton, en bois ou en toile pour y présenter les journaux.



*cf fiche Fabriquer un Petit Kiosque*

### 2- Découverte et comparaison

Faire découvrir les différents types de journaux proposés.

Demander ensuite aux enfants de comparer les différentes publications à partir de quelques critères tels que (vous pouvez faire une sélection) :

- Le titre du journal,
- Le format,
- L'épaisseur,
- Le nombre de pages,
- La couleur.

### 3- Quel classement ?

Une fois la comparaison terminée, leur suggérer de procéder à un classement. Leur montrer que l'on peut classer par :

Périodicité (pour les GS) : quotidiens, hebdomadaires, mensuels, annuels...

Genre (PS et MS) : journaux d'informations, magazines spécialisés, ce que lit Papa, Maman, les frères et soeurs ...

Le kiosque peut devenir un coin à part entière dans la classe où les enfants peuvent se rendre et s'installer librement.

Bilan :