

Comment réveillés les escargots « endormis »?



Objectifs

- Mettre en œuvre une démarche expérimentale (hypothèses, expériences, conclusions)
- Observer les caractéristiques du vivant : découvrir le mode de vie préféré des escargots.

Compétences (Etre capable de) :

- Emettre des hypothèses et les vérifier en faisant des expériences,
- Dictier à l'adulte ses observations et ses savoirs,
- Découvrir le mode de vie des escargots.

Matériel: les escargots, de l'eau, 2 bouteilles en plastique,

Organisation : Groupe classe. Plusieurs séances.

1 – Comment réveiller les escargots ?

Plusieurs fois, lorsque les enfants vont voir les escargots dans le terrarium, ils se rendent compte qu'ils se trouvent sous les feuilles ou sous la branche d'arbre. Certains ont pensé qu'ils sont morts et d'autres pensent qu'ils dorment. (**Observations préliminaires**)

- *Qui raison à votre avis ? Comment les réveiller ? (Hypothèses)*

On les mouille, on crie dessus, on souffle, on les secoue, on ne fait pas de bruit, mettre de la lumière ... (**Expériences**)

Proposer aux enfants une phase de faire les expériences et d'observer les réactions des animaux . (**Observations**)

Noter ces 1ères observations avec la date.

- Quelques jours plus tard, recommencer les expériences pour s'assurer des réactions et noter ce qui réveille les escargots et se qui ne les fait pas bouger. (**Conclusions**)

Réveille les escargots	Ne réveille pas les escargots

2- Les escargots préfèrent le jour ou la nuit ?

- *Peut être que les escargots ont besoin de la nuit pour se reposer ? A votre avis, ils préfèrent le jour ou la nuit ?* Noter les **hypothèses** des enfants en les incitant à argumenter.

- **Situation problème** : *comment le savoir ?* Pas évident pour des enfants de cet âge de proposer telle ou telle façon d'expérimenter. C'est pourquoi, je propose un montage après avoir écouté leurs propositions !



Il s'agit de disposer 2 escargots dans une bouteille d'eau avec quelques morceaux de salade. Dans une autre bouteille entourée de papier noir, disposer 2 autres escargots avec la même alimentation (sans oublier d'humidifier et de faire des petits trous dans les bouteilles). Accrocher les deux bouteilles par le goulot avec du ruban adhésif.

- **Vérification expérimentale** : inciter les enfants à observer où se trouvent les escargots à plusieurs moments de la journée et plusieurs fois dans la semaine. Noter leurs observations à chaque fois.

Conclusion : *ou préfèrent vivre les escargots ? Noter une petite phrase pour expliquer notre expérience et les conclusions.*

3- Une poésie sur le réveil de Monsieur l'escargot

Monsieur l'escargot

Il fait beau dehors
Monsieur l'escargot dort

Un petit nuage passe et
Laisse tomber la pluie

Monsieur l'escargot sort
Ses deux cornes dehors

Il regarde par la fenêtre et
Dit « *Bonjour les Amis* »

Bilan :