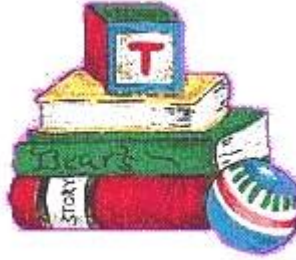


## Défi lecture De la petite à la grande Section



Le projet défi lecture a pour objectif général de favoriser la construction d'une première culture littéraire dès la section de petits.

Au cours de l'année scolaire, des échanges réguliers s'établissent entre les 2 classes correspondantes, et permettent de partager les activités et les émotions que les lectures font naître. Le projet peut aboutir en fin d'année à une rencontre entre les deux classes autour de jeux que les classes auront mutuellement préparé.

### Objectifs généraux :

Inciter par le jeu le plus d'enfants possible à lire en y associant le plaisir:

- Lire avec plaisir,
- Lire pour apprendre,
- Communiquer et échanger.

Classes concernées :

Médiatrices :

Mise en place : pendant les 3 trimestres de l'année scolaire, chaque trimestre correspond à un nouveau thème (livre(s)). Les élèves de deux classes se lancent le défi de lire les mêmes albums, puis de rédiger et répondre aux questions de leurs adversaires.

**Descriptif du projet** : Chaque classe prépare, au fur et à mesure des lectures et des travaux réalisés sur les livres, des jeux et activités qui seront envoyés à la classe correspondante.

### **Objectifs** :

- **Mettre en relation des enfants de classes maternelles par le biais d'activités communes basées sur la littérature de jeunesse,**
- Les inciter à **parler, lire, produire de l'écrit** à partir d'un fonds commun d'albums qu'ils investissent avec la médiation des enseignants,
- Engager les enfants à **communiquer leurs travaux, leurs recherches, à une autre classe, à échanger des points de vue, des jeux de lecture ; les impliquer dans des situations fonctionnelles de communication** en instaurant un partage des lectures.

### **Déroulement** :

- Sélection des albums par les enseignantes,
- Présentation du projet aux enfants : *Le défi lecture est un jeu organisé avec les enfants d'une autre classe : il s'agit de lire les mêmes livres qu'eux et d'inventer des questions, des jeux pour essayer de les piéger à propos des livres ! Il faut trouver des idées, des stratégies pour « coller » l'autre classe ! Il feront pareil de leur côté et plus nous répondront juste à leur question, plus nous gagnons des points !!*
- Gestion dans chaque classe de la découverte du livre et de la mise en place des questionnaires, jeux, charades... autour de discussions collectives et/ou en ateliers.
- Rédiger les questionnaires à envoyer : soit collectivement, soit en ateliers. Penser à rédiger les réponses par la même occasion !!
- A la réception des réponses des adversaires, corriger selon un barème établi par les enseignantes (pour faciliter le comptage des points et l'équité) puis communiquer les résultats.

### **Exemples de défis** :

Fabrication de petits albums à l'aide de l'ordinateur.

Ecriture d'histoires pour les albums sans texte, échanges, comparaison des interprétations.

Fiches de bricolage.

Réalisation de dessins, représentations ... présentation mutuelle.

Jeux de dominos, jeux de cartes : memory, jeux des familles ...

Recherche de sonorisation, de bruitages pour les histoires.

Quiz vrai ou faux

Questionnaires.

Puzzles.

Chasse aux intrus.

Des charades.

Rédiger la carte d'identité d'un personnage.

Jeu des 7 erreurs sur les illustrations (effacer des détails avec du blanc).

Illustrer un passage, dessiner les personnages.

*Etc...*

(Exemple de programmation: )

**1<sup>er</sup> trimestre** : **Promenons nous dans les contes !** (*Livre(s) sur les loups*)

**2<sup>ème</sup> trimestre** : **Le goût des livres.** (*Livre(s) sur la gourmandise, les aliments...*)

**3<sup>ème</sup> trimestre** : **Les 5 sens !** (*Livre(s) sur les ... 5 sens !!*)