

Date : _____

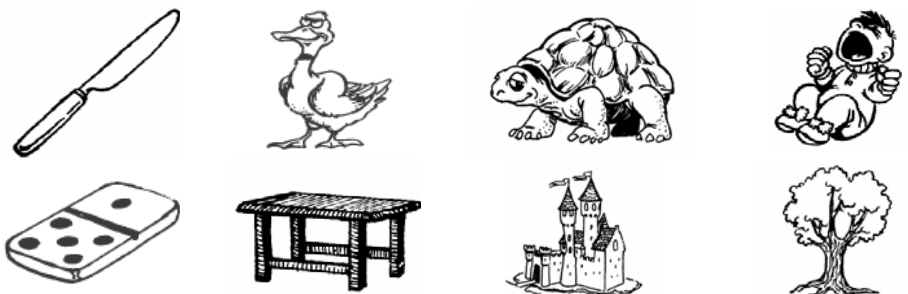
Lecture

Reconnaitre la lettre p et entendre le son [t]

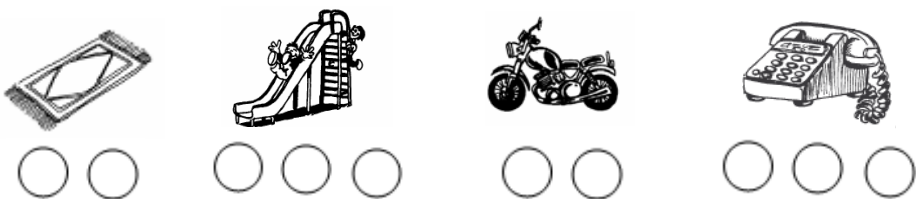
1- Entoure toutes les lettres t, t :

a	t	t	o	l	u	l	t	l	t
i	e	t	p	t	i	e	t	t	l

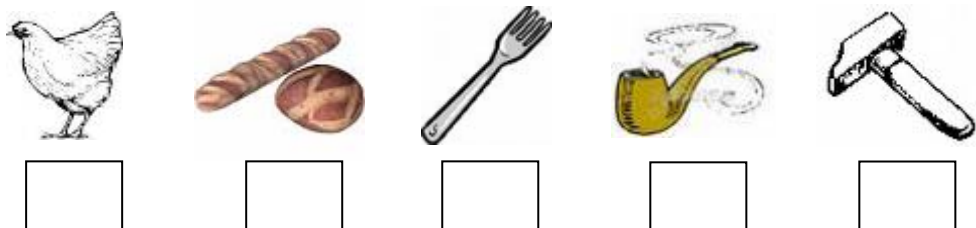
2- Colorie quand tu entends le son [t], barre les intrus :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [t] :



4- Ecris la lettre t ou p selon ce que tu entends :



Date : _____

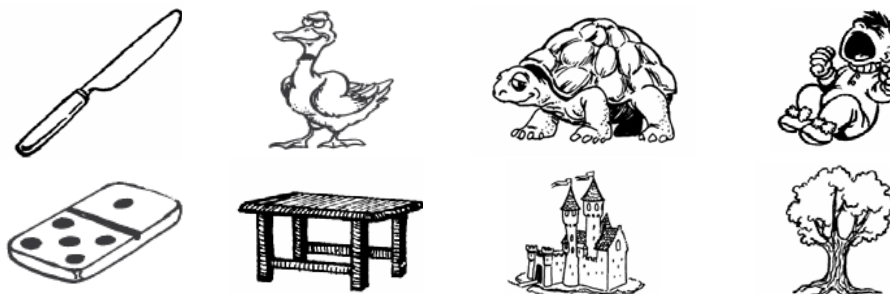
Lecture

Reconnaitre la lettre p et entendre le son [t]

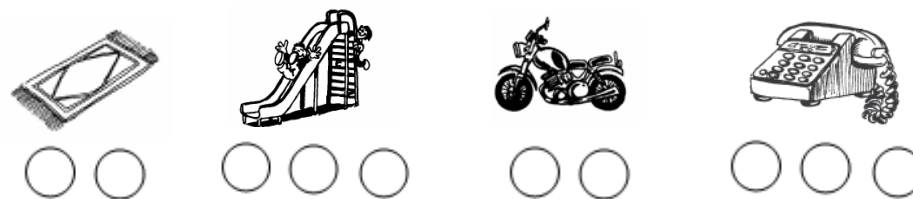
1- Entoure toutes les lettres t, t :

a	t	t	o	l	u	l	t	l	t
i	e	t	p	t	i	e	t	t	l

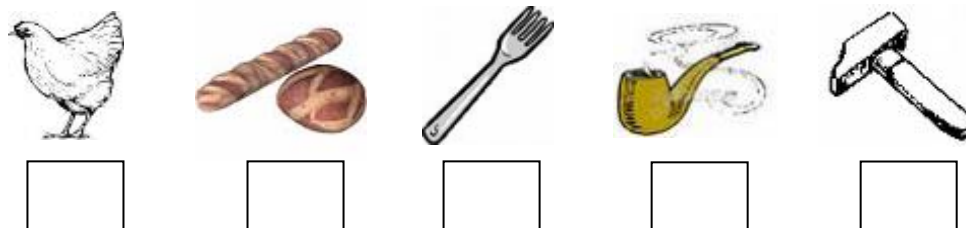
2- Colorie quand tu entends le son [t], barre les intrus :



3- Colorie le rond (syllabe) quand tu entends [t] :



4- Ecris la lettre t ou p selon ce que tu entends :



Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [ta], [ti], [to], [tu]

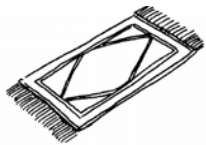
1- Entoure la syllabe **ta** dans les mots :

tapis patatras tape petite

2- Ecris la syllabe **ta, ti, to, tu** selon ce que tu entends :



3- Ecris sous chaque dessin le mot correspondant.





Date : _____

Lecture

Discrimination et écriture des syllabes [ta], [ti], [to], [tu]

1- Entoure la syllabe **ta** dans les mots :

tapis patatras tape petite

2- Ecris la syllabe **ta, ti, to, tu** selon ce que tu entends :



3- Ecris sous chaque dessin le mot correspondant.

