

Evaluation de lecture 2^{ème} période



Ecriture de syllabes et de mots
Discrimination écrite et auditive de phonèmes
Lien entre un mot et l'image qui le représente

1- Dictée de syllabes :

--	--	--	--	--

2- Dictée de mots :

--	--	--	--	--

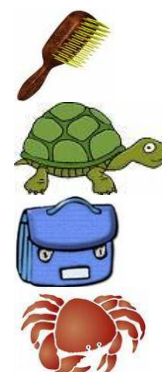
3- Entoure les mots-outils dictés :

elle il sur sous son
 moi mon mais devant dans
 ton toi tout suis en

4- Relie chaque image à la 1^{ère} syllabe que tu entends :

tor ●
cra ●
bro ●
car ●

●
●
●
●



5- Relie chaque mot à son image :

la corde ●
la règle ●
la vipère ●
le tigre ●

●
●
●
●



Evaluation de lecture 2^{ème} période

Lire un texte et répondre à des questions
Ecrire une phrase en utilisant les mots proposés



1- Lis le texte puis réponds aux questions (lues par la maîtresse) :

Ludo a perdu sa gomme. Il l'a vue sur la table de Morgane.

Morgane dit : la gomme est à moi, elle est lisse !

Morgane a vu la gomme de Ludo dans son cartable.

Qui a perdu sa gomme ? _____

Comment est la gomme de Morgane ? _____

Où se trouve la gomme de Ludo ? _____

2- Ecris une phrase en utilisant les mots suivants :

Elodie	Nabila	patine	sur	la	avec	piste
--------	--------	--------	-----	----	------	-------

Evaluation de lecture 2^{ème} période

Lire un texte et répondre à des questions
Ecrire une phrase en utilisant les mots proposés



1- Lis le texte puis réponds aux questions (lues par la maîtresse) :

Ludo a perdu sa gomme. Il l'a vue sur la table de Morgane.

Morgane dit : la gomme est à moi, elle est lisse !

Morgane a vu la gomme de Ludo dans son cartable.

Qui a perdu sa gomme ? _____

Comment est la gomme de Morgane ? _____

Où se trouve la gomme de Ludo ? _____

2- Ecris une phrase en utilisant les mots suivants :

Elodie	Nabila	patine	sur	la	avec	piste
--------	--------	--------	-----	----	------	-------
