

Cahier journal

Jour 4

8h50 – 9h10	Accueil des enfants dans la classe. Aide aux devoirs.
9h10 – 9h30	Rituels : présence, cantine, étude, date, nombre de présents ...
9h30 – 9h50	Jeux autour des prénoms : <ul style="list-style-type: none">- chasse aux prénoms,- classer les prénoms mais comment ? (initiale, longueur, sons...)
10h00 – 10h20	Comptine numérique et petits nombres <ul style="list-style-type: none">- Demander le nom d'un nombre en montrant 1 case de la frise numérique.- Dire un nombre, demander de montrer la case.- Dictée de nombres sur ardoise.
10h20 – 10h45	Avant la récréation : rappel de l'organisation de la cour, partager un paquet de gâteaux, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
10h55 – 11h15	Election des délégués.
11h20 – 11h55	Préparation du conseil d'école. L'ordre du jour : <u>les déplacements dans l'école.</u> Illustrer les propos pour aider les délégués à exprimer ce qui a été dit en classe.
12h00 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h45	Comptines connues et partagées.
13h45 – 14h05	Le cahier de poésie <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - coller la page de garde, - écrire son nom, son prénom et sa classe, - colorier l'illustration.
14h10 – 14h55	Lecture 2 : affichettes (<i>cheveux, chat, réveil et chaussettes</i>) puis découverte de la poésie <u>C'est la rentrée des classes !</u> Lecture en insistant sur les deux 1ères strophes. Chasse aux mots Phrase : majuscules, points, virgule et point d'exclamation. Trace écrite : dessiner l'enfant évoquée par la poésie.
14h55 – 15h15	Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour. <i>Récréation</i>
15h20 – 15h40	Coller les papiers à signer dans le cahier de correspondance. Préparation du cartable et des devoirs.
15h45 – 16h15	1- Comptine numérique Un nb cible > 15 annoncé par l'enseignant. Un élève récite la suite des nombres jusqu'à la cible sans le dépasser. Les autres sont attentifs aux erreurs éventuelles et corrigent. De même avec deux enfants qui disent 1 nb. à tour de rôle. 2- Petites quantités L'enseignant montre rapidement des collections de 1 à 5 objets (cailloux, doigts, constellations, crayons ...) → l'élève dit le nombre correspondant, → l'élève dessine autant de points que d'objets montrés, l'élève écrit le nombre sur son ardoise.
16h15 – 16h25	Lecture d'une histoire
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : Apprendre les deux 1ères strophes de la poésie. Signer le cahier de correspondance.