

Cycle des apprentissages fondamentaux
Année scolaire 20 /20

Livret Scolaire

CP

Nom : _____

Prénom : _____

Né le : _____

Nom de l'enseignant : _____

Ce livret, complété à partir d'évaluations faites régulièrement, permet à l'enfant et à ses parents de connaître les objectifs à atteindre au cours du CP. Les compétences sont travaillées durant toute l'année scolaire.

Ce livret est communiqué aux parents et aux enfants à la fin de chaque trimestre.

Merci d'en prendre soin et de le rendre signé une fois consulté.

Code d'évaluation

La couleur verte symbolise une compétence acquise.

La couleur orange une compétence en cours d'acquisition.

La couleur rouge une compétence non acquise.

Maîtrise du langage et de la langue française	1^{er}	2^e	3^e
Maîtrise du langage oral			
- Sait construire une phrase complexe			
- Sait reformuler une consigne			
- Donne la signification d'une illustration et l'interprète			
- Rapporte un événement, un récit, une information en se faisant clairement comprendre			
- Comprendre une histoire simple et la reformuler avec ses mots			
- Identifie et nomme les personnages d'une histoire			
- Invente une courte histoire			
Lecture			
- Sait à quoi servent les différents types d'écrits			
- Consulte spontanément des albums et des documents			
- Reconnaît et lit les lettres déjà étudiées.			
- Reconnaît et lit des mots courts et des mots longs fréquents			
- Reconnaît et lit les mots-outils (le, la, un, et...)			
- Frappe les syllabes d'un mot.			
- A compris les correspondances entre graphèmes et phonèmes			
- Combine les syllabes pour lire un mot.			
- Déchiffre un mot non connu			
- Lit couramment une phrase.			
- Lit couramment un texte.			
- Trouve dans un texte les réponses à des questions simples			
- Lit à haute voix un court passage en restituant la courbe mélodique			
Ecriture			
- A compris le système alphabétique de codage de l'écriture			
- Propose une écriture possible d'un mot			
- Orthographie la plupart des « petits mots » fréquents			
- Ecrit la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage			
- Copie sans erreur un texte de trois ou quatre lignes			
- Utilise une écriture cursive et lisible			
- Repère et utilise les marques de typographie de la phrase			
- Forme une phrase à partir d'étiquettes.			
- Différencie le genre (masculin / féminin)			
- Respecte les accords en nombre (singulier / pluriel)			
- Ecris de manière autonome une phrase			
- Ecris de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes			

Mathématiques	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Connaissance des nombres			
- Compte oralement de 1 en 1, de 10 en 10			
- Comprend et détermine la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre			
- Dénombre et réalise des quantités en utilisant le comptage un à un ou des groupements et des échanges (par dizaines, par unités)			
- Compare, range, encadre des nombres			
- Associe les désignations chiffrées et orales des nombres			
- Situe des nombres sur une ligne graduée (de 1 en 1, 10 en 10)			
- Connaît les doubles et moitiés de nombres d'usage courant			
Calcul			
- Connaît et utilise la table d'addition			
- Calcule des sommes en ligne ou par addition posée en colonne			
- Calcule mentalement			
- Organise et traite des calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs sur les nombres entiers			
- Trouve rapidement le complément d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieur			
Résolution de problème			
- Reformule un problème simple			
- Résout un problème par tâtonnements (essais-erreurs)			
- Explique sa stratégie pour résoudre le problème			
- Donne une réponse schématique à un problème additif ou soustractif			
- Donne une réponse chiffrée à un problème additif ou soustractif simple			
Espace et géométrie			
- Connaît et utilise le vocabulaire lié aux positions des objets ou à la description de déplacements (<i>devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de, sur, sous, dessus, dessous, au-dessus de, en dessous de</i>)			
- Situe des objets d'un espace réel sur une maquette ou un plan, et inversement			
- Repère et code des cases et des noeuds sur un quadrillage			
- Réalise des tracés en utilisant des instruments (gabarits de longueurs, règle) et des techniques (pliage, calque, papier quadrillé)			
- Utilise le vocabulaire approprié : angle droit, cercle, cube, pavé droit, face, arête, sommet ...			
- Reconnaît les figures planes et les reproduit			
- Reproduit ou compléter une figure sur papier quadrillé			

Grandeurs et mesures			
- Compare des objets selon leur longueur, leur masse ou leur volume			
- Utilise une règle graduée en cm pour mesurer ou pour construire un segment ou une ligne brisée			
- Choisit l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage (cm ou m pour une longueur, kg ou g pour une masse, en l pour les volumes)			
- Connaît les jours de la semaine et les mois de l'année et lit les informations apportées par un calendrier			
- Connaît la relation entre heure et minute			

Vivre ensemble / Compétences transversales	1^{er}	2^e	3^e
- Comprend et applique les consignes			
- Demande de l'aide et tient compte des conseils de l'enseignant			
- Soutient un effort jusqu'au terme de l'activité			
- Accepte de refaire et améliorer un travail			
- Mémorise les textes/chansons travaillés en classe			
- Participe activement aux activités proposées			
- Participe aux discussions et aux débats dans la classe			
- S'exprime de manière claire et argumente ses propos			
- Connaît et respecte les règles de vie en collectivité			
- Prend soin de son travail et son matériel			
- Maîtrise ses impulsions, ses émotions			
- Travaille en équipe			
- Ecoute les autres			

Langue et culture étrangère	1^{er}	2^e	3^e
- Mémorise quelques mots et quelques chants en anglais			
- Reconnaît et reproduit sonorités et rythmes spécifiques de l'anglais			
- Réinvestit des expressions ou des phrases apprises			
- Manifeste de l'intérêt pour la culture où l'anglais est d'usage			

Education physique et sportive	1^{er}	2^e	3^e
- S'engage lucidement dans l'action.			
- Applique les règles de chaque activité			
- Mesure et apprécie ses capacités et ses performances			
- Adapte ses déplacements et ses gestes aux situations proposées			
- Réalise des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive.			
- Réalise une performance mesurée.			
- S'oppose individuellement et/ou collectivement			

Education artistique	1^{er}	2^e	3^e
Arts visuels			
- Utilise le dessin dans ses diverses fonctions (expression, anticipation, enregistrement)			
- Expérimente des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits			
- Réalise une production en deux ou trois dimensions, individuelle ou collective			
- Décrit et compare des images en utilisant un vocabulaire approprié			
Education musicale			
- Interprète de mémoire une dizaine de chansons simples, en recherchant justesse, précision et expression			
- Mobilise les habitudes corporelles pour chanter (posture physique, aisance respiratoire, anticipation...)			
- Produit des rythmes simples avec un instrument, marquer corporellement la pulsation			
- Mobilise son attention lors de l'écoute d'un extrait musical			

Découverte du monde	1^{er}	2^e	3^e
Domaine de l'espace			
- Se repère, s'oriente, se déplace dans son environnement proche			
- Représente l'environnement proche			
- Représente un parcours, un trajet			
- Repère la position (sur une carte ou sur un globe) de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents			
- Situe les milieux étudiés sur une carte simple ou un globe			
Domaine du temps			
- Distingue le passé récent du passé plus éloigné			
- Maîtrise le vocabulaire spécifique du temps (hier, aujourd'hui, demain...)			
- Mesure et comparer des durées			
- Utiliser divers types de calendriers et y situer les événements étudiés			
- Situe les événements sur une suite chronologique			
Domaine du vivant			
- Observe, identifie et décrit quelques caractéristiques de la vie animale et végétale (naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion)			
- mesure et observe son corps (croissance, mouvement squelette, alimentation, dents).			
- Connaît ce qui distingue le vivant du non vivant en se référant aux manifestations de la vie animale et végétale (croissance, reproduction, besoins nutritifs (aliments, eau), modes de déplacement)			
- Connaît et applique quelques règles d'hygiène du corps (alimentation, sommeil...)			
Domaine des objets, de la matière et des TICE			
- Observe les changements d'états de l'eau			
- Utilise des thermomètres dans quelques situations de la vie courante			
- Construit un circuit électrique simple alimenté par des piles			
- Connaît l'existence de règles de sécurité pour l'utilisation des objets, écrites ou symbolisées sur certains d'entre eux			
- Assemble des éléments selon un plan de montage			
- Utilise quelques fonctions de base d'un ordinateur			
- Navigue aisément dans des logiciels adaptés			

Observations et signatures

<u>1^{er} trimestre</u>	L'enseignant Le Directeur	La famille
<u>2^e trimestre</u>	L'enseignant Le Directeur	La famille
<u>3^e trimestre</u>	L'enseignant Le Directeur	La famille

Décision de passage

<u>Proposition de l'enseignant</u> Date et signature	
<u>Avis du conseil de cycle</u> <input type="checkbox"/> L'élève est admis à passer en CE1 <input type="checkbox"/> L'élève doit prolonger d'une année sa présence au CP Autre : _____	
<u>Signature de la famille</u>	