

# Programmation

## ETUDE DE LA LANGUE

*Références: BO 19 juin 2008, Interlignes CE2, Outils pour le français CE2, Je mémorise et je sais écrire des mots CE2*

	<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Orthographe</b>	<b>Vocabulaire</b>
Période 1	<p>G1- La phrase La ponctuation (G13)</p> <p>G2- Les groupes dans la phrase : Groupe sujet / groupe verbal</p> <p>G3- Le sujet L'accord sujet-verbe</p>	<p>C1 - Le verbe L'infinitif</p> <p>C2 - Passé, présent, futur</p> <p>Les personnes (C3)</p>	<p>Le son [õ] (on/om)</p> <p>Le son [ã] (an/en – am/em)</p> <p>Le son [ĕ] (in/im - ein/eim - ain/aim)</p> <p>O1- m devant b, m et p (O6)</p> <p>Le son [o] (o, au ou eau)</p> <p>Le son [ɔ]</p>	<p>V1 - L'ordre alphabétique</p> <p>V2 - Chercher dans le dictionnaire (V2 + O7)</p>
Période 2	<p>G4 - Les types de phrases (déclarative, interrogative, exclamative)</p> <p>G5 - Les formes de phrases (affirmative et négative)</p> <p>G6 - La nature des mots : le verbe, le nom propre et commun (G10), les déterminants (G11)</p>	<p>C3 - Les trois groupes de verbes (C4)</p> <p>C4 - Le présent de l'indicatif : - 1<sup>er</sup> groupe (C5)</p>	<p>O2 - Le son [k] (c, k, qu) (O4)</p> <p>Les sons [g] puis [ʒ] (O3)</p> <p>O3 - La lettre g</p> <p>O4 - Les sons [s] (s, ss, sc, c, ç, t) puis [z] (O2)</p> <p>La lettre s</p>	<p>V3 - Les différents sens d'un mot Noms abstraits et noms concrets (V4) Sens propre et sens figuré (V5)</p> <p>V4 - Les familles de mots (V6)</p>
Période 3	<p>G6 suite - La nature des mots : les pronoms personnels (G6), les adjectifs qualificatifs (G6), les adverbes</p>	<p>C4 suite :</p> <p>- Le présent du 2<sup>e</sup> groupe (C6)</p> <p>- 3<sup>e</sup> groupe (C7)</p> <p>- Avoir et être (C8)</p>	<p>Les sons [s] et [z] (s, ss, t, ç, c)</p> <p>La lettre c</p> <p>Le son [ɲ] (gn, ni)</p> <p>à, au, aux</p> <p>Le son [e] (é, ée, er, ez)</p> <p>Le son [ɛ] (è, ê, ai, ei)</p> <p>O5 - Les accents sur la lettre e (O2)</p>	<p>V5 – La construction des mots (V7)</p> <p>V6 - Les préfixes (V8)</p> <p>V7 - Les suffixes (V9)</p>

Période 4	<p>G7 - Les compléments d'objets (COD-COI)</p> <p>G8 - Les compléments du verbe (CC)</p> <p>G9 - Le groupe nominal Les accords dans le GN (O12)</p>	<p>C5 - Le futur de l'indicatif (C9) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Avoir et être</li> </ul> <p>C6 - L'imparfait de l'indicatif (C10) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> groupe</li> <li>- 2<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Avoir et être</li> </ul>	<p>[j] (ill, il, y et i devant une voyelle) [a j] [e j] [u j] (ail, eil, ouil...)</p> <p>Le son [ø] (eu) Le son [œ] (œu, eu)</p> <p>O6 - Les homophones Homophones lexicaux (O8) Homophones grammaticaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a/à – et/est</li> <li>- on/ont – son/sont</li> </ul>	<p>V8 - Les synonymes (V10)</p> <p>V9 - Les contraires (V11)</p>
Période 5	<p>G10 - Le complément du nom (G12)</p> <p>G11 – Les mots de liaison (G14)</p>	<p>C7 - Le passé composé(C11) :</p> <p>Révisions des conjugaisons de l'année</p>	<p>Les accords</p> <p>O7 - Le pluriel des noms et des adjectifs (O11)</p> <p>O8 - Le féminin des noms (O9)</p> <p>O9 - Le féminin des adjectifs (O10)</p> <p><i>Mots à connaître tout au long de l'année + dictées</i></p>	<p>Les mots génériques</p>