

# Progression

## Se situer dans le TEMPS – EXPLORER le MONDE CE2

Référence : BO 26 novembre 2015 + Compétences fin de cycle du socle 3e

Au **CE2**, on commence l'étude du temps long et de l'espace géographique terrestre à travers quelques évènements, personnages et modes de vie caractéristiques des principales périodes de l'histoire de la France et du monde occidental et à travers quelques milieux géographiques caractéristiques. Les outils de représentation du temps, calendrier, frise... sont utilisés tout au long du cycle Le repérage des grandes périodes historiques se travaille au **CE2**.

Au **CE2**, les élèves découvrent et comparent les modes de vie de quelques personnages, grands et petits, femmes et hommes (une paysanne, un artisan, une ouvrière, un soldat, un écrivain, une savante, un musicien, une puissante...), appréhendent quelques grands faits de quelques périodes historiques

### Compétences travaillées

#### **- Pratiquer des langages** (Domaine du socle : 1)

Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire

Lire et comprendre des textes documentaires illustrés

Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question

Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux)

#### **- Mobiliser des outils numériques** (Domaine du socle : 2)

Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples

#### **- Se situer dans l'espace et dans le temps** (Domaine du socle : 5)

Construire des repères spatiaux :

se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique ;

utiliser et produire des représentations de l'espace

Construire des repères temporels :

ordonner des évènements ;

mémoriser quelques repères chronologiques

### Attendus de fin de cycle :

Se repérer dans le temps et mesurer des durées

Repérer et situer quelques évènements dans un temps long

# Progression

## Se situer dans le TEMPS – EXPLORER le MONDE CE2

Référence : BO 26 novembre 2015 + Compétences fin de cycle du socle 3e (Odysée CE2 2018)

1 <sup>ère</sup> période	2 <sup>ème</sup> période	3 <sup>ème</sup> période	4 <sup>ème</sup> période	5 <sup>ème</sup> période
<p><b>Se repérer dans le temps et le représenter</b></p> <p>- <u>Identifier les rythmes cycliques du temps</u> : jours, semaines, mois, saisons.</p> <p>- <u>Comparer, estimer et mesurer des durées</u> : années, siècles et millénaire</p> <p>- <u>Situer des événements les uns par rapports aux autres</u> : les frises chronologiques et les grandes périodes</p>	<p><b>Repérer et situer quelques événements dans un temps long</b></p> <p>Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés</p> <p><b>et comparer des modes de vie</b> (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements) à différentes époques des hommes et des femmes et quelques représentations du monde à travers le temps historique.</p> <p>- <b>La Préhistoire</b> La période des premières traces de vie humaine <u>Habitat</u> : de l'habitat provisoire au premier village <u>Alimentation et outils</u> : de la chasse à l'agriculture <u>Transports</u> : de la force animal à l'invention de la pirogue <u>Évènements</u> : la maîtrise du feu et la sédentarisation <u>Figures</u> : Homo habilis, erectus, sapiens <u>Œuvres</u> : grotte de Lascaux et la dame de Brassempouy</p>	<p>- <b>L'Antiquité</b> La conquête de la Gaule par les romains : la civilisation gallo-romaine se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains. <u>Habitat</u> : opidum et villa gallo-romaine <u>Alimentation</u> : repas romain <u>Transports</u> : construction de routes et transport maritime <u>Évènements</u> : la naissance de l'écriture <u>Figures</u> : Jules César et Vercingétorix 52 avant notre ère – Alésia <u>Œuvres</u> : l'artisanat - la mosaïque de Lillebonne</p> <p>- <b>Le Moyen-âge</b> Les seigneurs construisent des châteaux forts et imposent leur domination sur les terres et les paysans. <u>Habitat</u> : le château fort <u>Alimentation</u> : la table du seigneur, repas du paysans <u>Transports</u> : les progrès de la navigation <u>Évènements</u> : la guerre de 100 ans <u>Figures</u> : Clovis - Charlemagne <u>Œuvres</u> : vitraux de la cathédrale de Chartres</p>	<p>- <b>Les temps modernes</b> Les Européens se lancent à la découverte du monde, voyage de Christophe Colomb et la découverte d'un nouveau monde. <u>Habitat</u> : le château royaux luxueux <u>Alimentation</u> : repas de Louis 14 et des plus pauvres <u>Transports</u> : invention de la caravelle <u>Évènements</u> : les grandes découvertes <u>Figures</u> : Louis 14 <u>Œuvres</u> : La Renaissance et Léonard de Vinci</p>	<p>- <b>L'époque contemporaine</b> La révolution française : de l'Ancien régime à la République <u>Repères</u> : 1492 - Christophe Colomb en Amérique. <u>Habitat</u> : villes de plus en plus peuplées <u>Alimentation</u> : cuisine du monde et nourriture industrielle <u>Transports</u> : TGV et avion <u>Évènements</u> : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> guerre mondiale <u>Figures</u> : Le général de Gaulle <u>Œuvres</u> : L'Impressionnisme</p> <p>Les progrès scientifiques du XIX<sup>ème</sup> siècle bouleversent la médecine et la vie des hommes. <u>Repères</u> : Pasteur, Marie Curie.</p>