

# KERity - la maison des contes

Natanaël rencontre beaucoup de **héros de contes**, mais il ne sait pas lire leurs noms.

Colorie les 24 noms des personnages de contes :

Ш	ژ	پس	G	C	ψ	Ο	э	Ꞥ	ك	B	ᵝ	ع	P	I	N	O	C	C	H	I	O	Ꞥ	κ	Ꞥ
Φ	P	ᵝ	U	E	т	я	Æ	М	ب	L	ا	س	K	□	ᵝ	∞	ψ	⊙	و	Ꞥ	л	Ꞥ	B	
Р	E	§	L	N	ᵝ	∞	∞	∞	∞	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	ش	Ꞥ	ᵝ	⊙	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	A
Ч	T	Р	L	D	ш	б	ψ	Ꞥ	л	N	ث	ш	Ꞥ	§	ك	л	ريال	Ꞥ	∞	π	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	L
ᵝ	E	Д	I	R	P	E	T	I	T	C	H	A	P	E	R	O	N	R	O	U	G	E	Ꞥ	O
س	R	ی	V	I	Ц	ذ	Q	د	H	S	ك	⊙	т	Ꞥ	L	Ꞥ	⊙	ü	∞	∞	∞	∞	∞	O
р	P	Ꞥ	E	L	A	J	ش	ر	л	E	H	т	⊙	C	H	A	T	B	O	T	T	É	Ꞥ	Ꞥ
غ	A	Æ	R	L	U	ج	F	∞	∞	N	É	Ꞥ	Ж	∞	Ꞥ	P	Ꞥ	л	∞	Ж	∞	Ꞥ	ص	
R	N	ش	8	O	D'	Ю	O	G	R	E	H	Ш	ب	Ꞥ	Ꞥ	I	⊙	ك	D	R	A	G	O	N
A	X	Ꞥ	∞	N	Â	⊙	Ꞥ	ψ	Ꞥ	I	É	8	Σ	Æ	Ꞥ	N	Ꞥ	Ꞥ	∞	∞	∞	∞	∞	∞
I	∞	@	Ꞥ	N	я	Ꞥ	∞	∞	∞	G	R	Ꞥ	ᵝ	Ꞥ	A	B	∞	Ꞥ	Ꞥ	∞	∞	∞	∞	∞
P	E	T	I	T	E	F	I	L	L	E	A	U	X	A	L	L	U	M	E	T	T	E	S	R
O	ᵝ	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	Ꞥ	Z	%	R	Ꞥ	I	A	Ꞥ	ψ	Ꞥ	⊙	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ
N	Ꞥ	Ꞥ	Σ	б	∞	Ꞥ	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞
C	A	R	A	B	O	S	S	E	∞	∞	D	A	Σ	ᵝ	E	C	Ꞥ	⊙	Ꞥ	∞	∞	∞	∞	∞
E	ك	π	Ꞥ	£	Σ	л	щ	Ꞥ	ψ	∞	E	⊙	ᵝ	ᵝ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ
A	L	I	B	A	B	A	C	A	P	I	T	A	I	N	E	C	R	O	C	H	E	T	Ꞥ	Ꞥ
Ж	κ	Ꞥ	Ꞥ	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞
Ꞥ	H	A	N	S	E	L	E	T	G	R	E	T	E	L	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ	Ꞥ
M	O	W	G	L	I	B	E	L	L	E	A	U	B	O	I	S	D	O	R	M	A	N	T	Ꞥ

Choisis le personnage que tu préfères : \_\_\_\_\_

Présente-le : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explique pourquoi c'est ton personnage favori ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dessine-le :

Natanaël rencontre beaucoup de **héros de contes**, mais il ne sait pas lire leurs noms.

Colorie les 24 noms des personnages de contes :

Ш	ژ	پس	G	C	ψ	Ο	э	Ꞥ	ب	Თ	Ⲅ	P	I	N	O	C	C	H	I	O	Ꞥ	К	Ꞥ	
Φ	P	Თ	U	E	т	я	Æ	Მ	ب	L	ا	س	K	ⲁ	Თ	æ	ψ	Ⲅ	و	Ꞥ	ل	Ꞥ	B	
P	E	§	L	N	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	ش	q	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	A	
Ч	T	Თ	L	D	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	N	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	L	
Თ	E	Თ	I	R	P	E	T	I	T	C	H	A	P	E	R	O	N	R	O	U	G	E	Თ	O
س	R	ی	V	I	E	Ц	ك	Თ	H	S	ك	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	O	
p	P	λ	E	L	A	J	Თ	Თ	E	H	Თ	Თ	C	H	A	T	B	O	T	T	É	Თ	Თ	
غ	A	Æ	R	L	U	ج	F	Თ	N	É	Თ	Ж	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	
R	N	ش	8	O	D'	Ю	O	G	R	E	H	Ш	ب	С	q	I	Თ	ك	D	R	A	G	O	N
A	X	q	Ω	N	Â	Თ	Თ	Თ	Თ	I	É	8	Σ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
I	Თ	ω	@	Თ	N	я	Თ	Თ	Თ	G	R	Თ	Თ	Თ	A	B	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
P	E	T	I	T	E	F	I	L	L	E	A	U	X	A	L	L	U	M	E	T	T	E	S	R
O	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
N	Ꞥ	Ꞥ	Σ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
C	A	R	A	B	O	S	S	E	Თ	Თ	D	A	Σ	Თ	E	C	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
E	ك	π	Თ	£	Σ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
A	L	I	B	A	B	A	C	A	P	I	T	A	I	N	E	C	R	O	C	H	E	T	Თ	Თ
Ж	К	Л	Ꞥ	Δ	Д	N	I	L	S	H	O	L	G	E	R	S	S	O	N	F	λ	Й	Თ	Თ
Ꞥ	H	A	N	S	E	L	E	T	G	R	E	T	E	L	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
M	O	W	G	L	I	B	E	L	L	E	A	U	B	O	I	S	D	O	R	M	A	N	T	Თ

Natanaël rencontre beaucoup de **héros de contes**, mais il ne sait pas lire leurs noms.

Colorie les 24 noms des personnages de contes :

Ш	ژ	پس	G	C	ψ	Ο	э	Ꞥ	ب	Თ	Ⲅ	P	I	N	O	C	C	H	I	O	Ꞥ	К	Ꞥ	
Φ	P	Თ	U	E	т	я	Æ	Მ	ب	L	ا	س	K	ⲁ	Თ	æ	ψ	Ⲅ	و	Ꞥ	ل	Ꞥ	B	
P	E	§	L	N	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	ش	q	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	A	
Ч	T	Თ	L	D	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	N	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	L	
Თ	E	Თ	I	R	P	E	T	I	T	C	H	A	P	E	R	O	N	R	O	U	G	E	Თ	O
س	R	ی	V	I	E	Ц	ك	Თ	H	S	ك	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	O	
p	P	λ	E	L	A	J	Თ	Თ	E	H	Თ	Თ	C	H	A	T	B	O	T	T	É	Თ	Თ	
غ	A	Æ	R	L	U	ج	F	Თ	N	É	Თ	Ж	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	
R	N	ش	8	O	D'	Ю	O	G	R	E	H	Ш	ب	С	q	I	Თ	ك	D	R	A	G	O	N
A	X	q	Ω	N	Â	Თ	Თ	Თ	Თ	I	É	8	Σ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
I	Თ	ω	@	Თ	N	я	Თ	Თ	Თ	G	R	Თ	Თ	Თ	A	B	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
P	E	T	I	T	E	F	I	L	L	E	A	U	X	A	L	L	U	M	E	T	T	E	S	R
O	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
N	Ꞥ	Ꞥ	Σ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
C	A	R	A	B	O	S	S	E	Თ	Თ	D	A	Σ	Თ	E	C	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
E	ك	π	Თ	£	Σ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
A	L	I	B	A	B	A	C	A	P	I	T	A	I	N	E	C	R	O	C	H	E	T	Თ	Თ
Ж	К	Л	Ꞥ	Δ	Д	N	I	L	S	H	O	L	G	E	R	S	S	O	N	F	λ	Й	Თ	Თ
Ꞥ	H	A	N	S	E	L	E	T	G	R	E	T	E	L	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ	Თ
M	O	W	G	L	I	B	E	L	L	E	A	U	B	O	I	S	D	O	R	M	A	N	T	Თ

## Les héros des contes



Cette activité permet aux élèves de se confronter à la pire hantise de Natanaël, des alignements de lettres et de signes qui, pris dans leur ensemble, lui sont inintelligibles.

À plusieurs reprises dans le film, il en arrive même à en faire des cauchemars.

Ici, à première vue, c'est sensiblement le même cas de figure. Néanmoins, on pourra donner une astuce aux élèves avant ou après le début de cette activité : aucun caractère latin n'est isolé ou purement ornemental. Chaque lettre appartient donc à un nom de héros de contes, et chaque nom est souvent relié à un autre nom (lettres en gras), et ainsi de suite.

Ш	Џ	پ	G	C	ψ	Ο	э	ꝛ	ب	B	Ს	ε	P	I	N	O	C	C	H	I	O	ꝛ	κ	ꝛ	
Φ	P	Ს	U	E	т	я	Æ	Ს	ب	L	ا	س	K	Ⓚ	Ს	æ	ψ	Ⓚ	و	ꝛ	خ	ل	ꝛ	B	
Ს	E	§	L	N	Ს	Ს	Ს	Ს	Ს	A	L	A	D	I	N	ش	ꝛ	Ს	Ⓚ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	A	
Ч	T	Ს	L	D	ش	ب	ψ	ꝛ	Ს	N	ث	ش	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	L		
Ს	E	Ს	I	R	P	E	T	I	T	C	H	A	P	E	R	O	N	R	O	U	G	E	ꝛ	O	
س	R	ꝛ	V	I	E	ꝛ	ꝛ	ꝛ	H	S	ك	Ს	ꝛ	L	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	O		
Ს	P	ꝛ	E	L	A	ꝛ	ꝛ	ꝛ	E	H	ꝛ	ꝛ	C	H	A	T	B	O	T	T	É	ꝛ	ꝛ		
ꝛ	A	Æ	R	L	U	ꝛ	F	Ს	Ს	N	É	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ		
R	N	ꝛ	ꝛ	O	D'	ꝛ	O	G	R	E	H	ꝛ	ꝛ	S	ꝛ	I	ꝛ	ꝛ	ꝛ	D	R	A	G	O	N
A	ꝛ	ꝛ	ꝛ	N	Â	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	I	É	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
I	ꝛ	ꝛ	@	ꝛ	N	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	E	R	ꝛ	ꝛ	A	B	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
P	E	T	I	T	E	F	I	L	L	E	A	U	X	A	L	L	U	M	E	T	T	E	S	R	
O	Ს	Ს	Ს	Ს	Ს	Ს	Ს	Ს	Ს	Z	%	R	ꝛ	I	A	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
N	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	A	ꝛ	ꝛ	S	C	N	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
C	A	R	A	B	O	S	S	E	ꝛ	Ს	Ს	Ს	E	C	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
E	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	E	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
A	L	I	B	A	B	A	C	A	P	I	T	A	I	N	E	C	R	O	C	H	E	T	ꝛ	ꝛ	
ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
ꝛ	H	A	N	S	E	L	E	T	G	R	E	T	E	L	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	ꝛ	
M	O	W	G	L	I	B	E	L	L	E	A	U	B	O	I	S	D	O	R	M	A	N	T	ꝛ	

Aladin | Lapin blanc (le) | Ali Baba | Merlin | Alice | Mowgli | Baloo | Nils Holgersson  
 Belle au bois dormant (la) | Ogre (l') | Blanche-Neige | Peau d'Âne | Capitaine Crochet (le)  
 Peter Pan | Carabosse | Petit chaperon rouge (le) | Cendrillon | Petite fille aux allumettes (la)  
 Chat botté (le) | Pinocchio | Dragon (le) | Raiponce | Gulliver | Shérémazade | Hansel et Gretel

Choisis le personnage que tu préfères.

Présente-le.

Explique pourquoi c'est ton personnage favori ?

Dessine-le :

# KERity - la maison des contes

1- Que penses-tu de la relation entre le Loup et le Petit Chaperon rouge ?

- Elle est comme dans le conte de Charles Perrault ou des Frères Grimm.
- Elle est très différente du conte traditionnel.

Explique pourquoi :

---

---

---

2- Que doit faire Natanaël avant midi ? Pourquoi ?

---

---

3- Qui est ce personnage ? \_\_\_\_\_

Complète cette bulle avec ce qu'elle pense :



4- Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire :

	Alors, où sont-ils ces vieux bouquins ?
	Est-ce qu'il sait lire, au moins ?
	Ce grand benêt d'ogre les suit.
	Les livres de cette bibliothèque sont HABITES.
	Alice, il faut nager, nous ne sommes pas dans un livre, nous allons nous noyer !
	Lis, je t'en supplie !