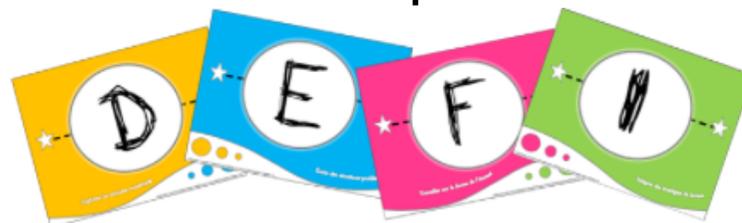


# La résolution de problème CE1



Exploiter les **D**onnées numériques – **E**crire des situations problèmes - Travailler sur la **F**orme de l'énoncé – **I**ntégrer des stratégies

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<p>1- Identifier un énoncé de problème</p> <p>2- Se créer une image mentale (faire correspondre un dessin)</p> <p>3- Choisir la question (faire correspondre un énoncé à une question, trouver les questions de même sens)</p> <p>4- Inventer la question d'un énoncé (à partir d'un dessin puis d'un énoncé)</p> <p>5- Reconstituer un énoncé</p>	<p>1- Reconnaître les données utiles, supprimer les données inutiles (lire un dessin, un texte, un document, un tableau)</p> <p>2- Travailler la forme lexicale des pb additifs comparaison et transformation</p> <p>3- Faire des connexions texte à texte problèmes additifs</p> <p>4- Travailler la forme lexicale des problèmes soustractifs</p>	<p>1- Faire des connexions texte à texte problèmes soustractifs</p> <p>2- Rédiger une phrase réponse</p> <p>3- Choisir l'unité</p> <p>4- Bâtir et organiser sa démarche de résolution de problème</p>	<p>1- Choisir la bonne opération</p> <p>2- Travailler la forme lexicale des problèmes multiplicatifs</p> <p>3- Faire des connexions texte à texte problèmes multiplicatifs</p> <p>5- Ecrire un énoncé</p>	<p>1- Travailler la forme lexicale des problèmes de partage</p> <p>2- Faire des connexions texte à texte problèmes de partage</p> <p>3- Résoudre des problèmes à étapes</p> <p>4- Inférer la question intermédiaire</p> <p>5- Faire des connexions texte à texte des problèmes à étapes</p>