

Jour 1

8h30 – 8h50	Accueil des enfants et des parents dans la cour. Appel un par un des élèves (précisions auprès des parents : cantine/étude/centre et autres remarques) puis accueil dans la classe. Chaque enfant choisit sa place.
8h50 – 9h20	Présentation : premier contact avec le groupe, présentation de l'enseignant, appel, cantine puis rituel de la date fait par l'enseignant. Chasse aux prénoms : l'ensemble des prénoms de la classe sont affichés en « nuage » au tableau. Chacun leur tour, les élèves se lèvent pour aller chercher leur étiquette et se présente « Je m'appelle... ». Ramassage des étiquettes (qui serviront au tableau des responsabilités).
9h20 – 9h35	Ecolier du CE1 : pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier ? (apprendre et découvrir de nombreuses choses, il faut être motivé et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que l'enseignant est là pour aider et donner des outils). Rappel de quelques règles (aller aux toilettes, ranger son matériel, lever le doigt pour parler, écouter les autres, respecter les temps de silence et ceux d'échange, s'occuper avec les activités d'autonomie quand on a fini un travail, ne pas se lever sans autorisation...)
9h35 – 9h45	Visite de l'école et des voisins de classe : retenir des informations (nom de l'enseignant, le niveau de la classe, où elle se trouve...) Avant la récréation : discussion autour de l'organisation de la cour (droits, devoirs, où se ranger quand ça sonne).
9h45 – 10h00	<i>Récréation (peuvent apporter goûter le matin)</i>
10h10 – 10h45	Organisation de la classe : les coins, la case, les trousse et réserves, distribution des responsabilités ... Le nez dans le cartable : Tri du matériel (ce qui est superflu restera à la maison) + rangement dans la réserve ou case.
10h45 – 11h05	Le cahier du jour - explication du rôle de ce cahier, - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - coller la page de garde et y écrire son prénom Le cahier de poésie et de musique - explication du rôle de ce cahier, répartition poésie et musique, - distribution des cahiers et des petites étiquettes, coller la page de garde et y écrire son prénom
11h10 – 11h20	Lecture et poésie: travail autour de la poésie <u>Le jour de la rentrée</u> Travail de langue, de compréhension à l'oral (ce qu'on voit, ce qui est écrit, onomatopées, ponctuation...)
11h20 – 11h30	Dictionnaire : à poser sur sa table pour ceux qu'ils l'ont déjà. Organisation de la cantine : attribution des services et lecture du menu.
11h30 – 13h30	<i>Déjeuner</i>

13h35 – 13h45	Ecriture de la date dans le cahier du jour.
13h50 – 14h20	Lecture et compréhension de la poésie <u>Le jour de la rentrée</u> Lecture individuelle puis coller dans le cahier de poésie.
14h20 – 14h40	Vocabulaire : onomatopées et définitions Trace écrite à coller dans le cahier du jour.
14h45 – 15h00	<i>Récréation</i> - Rappel de l'organisation de la cour, accompagner les élèves aux toilettes puis dans la cour
15h10 – 15h40	Le cahier de correspondance <ul style="list-style-type: none"> - distribution des cahiers et des petites étiquettes, - explication du rôle de ce cahier qui doit tjs rester dans le cartable - écrire son prénom, - coller les papiers administratifs
15h40 – 16h00	Devoirs : utilisation de l'agenda + copie des devoirs.
15h55 – 16h10	Mathématiques : sur l'ardoise, les nombres de 0 à 20 + petits calculs
16h10 – 16h25	Illustrer la poésie. Bilan de la journée puis lecture détente d'une poésie en duo
16h30	<i>Sortie</i> (ne pas partir sans me le signaler)

Devoirs : apprendre la poésie jusqu'à « l'école est terminée » + colorier la 1^{ère} page du cahier du jour. Faire signer le cahier de correspondance.

Bilan :

<http://www.gommeetgribouillages.fr>

Jour 2

8h30 – 8h45	Rituels : appel, cantine, date, phrase du jour.
8h45 – 8h55	Lecture et poésie : rappel et récitation de la poésie <u>Le jour de la rentrée</u>
9h – 9h40	Distribution du manuel d'étude de la langue . Découvrir et feuilleter ensemble. Evoquer les nouvelles notions : grammaire, conjugaison, vocabulaire et orthographe. Grammaire: Qu'est-ce qu'une phrase ?
9h45 – 10h00	Récréation (peuvent apporter goûter le matin)
10h10 – 10h40	Trace écrite grammaire :
10h40 – 10h50	Distribution des fichiers de mathématiques Découverte et explication de la répartition en 3 périodes.
10h55 – 11h30	Mathématiques Ecriture et désignation des nombres de 0 à 20.
11h30 – 13h30	Déjeuner
13h35 – 13h45	Le cahier de leçons <ul style="list-style-type: none">- explication du rôle de ce cahier, répartition français/maths- distribution cahiers+étiquettes, coller p. de garde et écrire son prénom- coller le dictionnaire de mots invariables + alphabet cursif
13h50 – 14h20	Grammaire leçon de la notion vue le matin (la phrase) à surligner ensemble et coller dans le cahier de leçon.
14h20 – 14h40	Calcul mental
14h45 – 15h00	Récréation
15h10 – 15h40	Le cahier de devoirs <ul style="list-style-type: none">- explication et utilisation de ce cahier,- distribution des cahiers et des étiquettes,- coller la page de garde et y écrire son prénom Copie des devoirs : copie des devoirs.
15h45 – 16h00	Mise en place du cahier de découverte du monde
16h – 16h25	Bilan de la journée puis lecture d'une histoire / EPS (fonction météo)
16h30	Sortie

Devoirs : apprendre toute la poésie + leçon Gram1 + exo cahier devoirs (n°8 p. 11)

Bilan :

<http://www.gommeetgribouillages.fr>

Jour 3

8h30 – 8h45	Rituels : appel, cantine, date, phrase du jour.
8h45 – 9h10	Poésie : récitation et notation de la poésie <u>Le jour de la rentrée</u>
9h 10– 9h40	Orthographe : les mots invariables http://www.gommeetgribouillages.fr Explication de ces mots qui s'écrivent toujours de la même façon et dont il faut connaître l'orthographe par cœur. Précision du fonctionnement de la liste et de la façon de les copier pour les devoirs. Série 1 : 5 mots à utiliser dans des phrases puis à colorier
9h45 – 10h00	<i>Récréation</i> (peuvent apporter goûter le matin)
10h10 – 10h40	Calcul mental Leçon mathématiques : tableau des nombres Dictée de nombres en entourant dizaines en rouge, unités en bleu
10h45 – 11h30	Mathématiques Ecritures et désignation des nombres de 0 à 20.
11h30 – 13h30	<i>Déjeuner</i>
13h35 – 13h50	Poésie : récitation et notation de la poésie <u>Le jour de la rentrée</u>
13h50 – 14h40	Education artistique : création autour des prénoms de porte-manteaux Carte à gratter (ça décoiffe !).
14h45 – 15h00	<i>Récréation</i>
15h10 – 15h40	Usage du livre et grammaire : apprendre à travailler à partir et avec un manuel. Se repérer, bien se positionner... Trace écrite : n°2 p11 (à copier au tableau pour aider les plus en difficulté)
15h40 – 16h10	Devoirs : copie des devoirs pour vendredi + mots invariables pour lundi (modèle de la façon dont copier les mots invariables par l'enseignant).
16h10 – 16h25	Bilan de la journée puis lecture détente d'une poésie en duo
16h30	<i>Sortie</i>

Devoirs : pour vendredi : leçon Orth1 + à l'aide du tableau des nb , copier de 0 à 20 avec dizaines en rouge, unités en bleu.

pour lundi : apprendre la série1 des mots invariables en les copiant 5 fois chacun dans le cahier de devoirs.

Bilan :