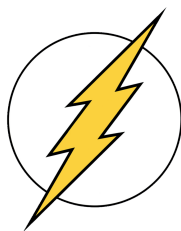




# Dictée flash



Orthographe grammaticale

**Objectifs** : - réinvestir de manière ciblée des savoirs et savoir-faire orthographiques  
- acquérir une autonomie progressive et des réflexes orthographiques

Il s'agit d'amener les élèves à penser la dictée comme un objet de réflexion: la dictée flash est un moment dynamique et court (10 à 15 minutes) lors duquel on favorise les échanges.

L'objectif pour l'enseignant est de créer les conditions nécessaires à la réussite de la plupart des élèves par un fort guidage au départ.

Les textes proposés seront des extraits rencontrés en lecture ou de la dictée du vendredi. La dictée flash ne fait pas l'objet d'une évaluation mais d'une appréciation quant à la l'attention portée au travail : qualité de la correction, de la présence de tous les mots, soin et écriture.

## **Déroulement**

Découverte du texte : lecture à voix haute par l'enseignant puis par les élèves.

Affichage au tableau.

Appropriation par :

- effacement progressif en commentant et suscitant les commentaires des élèves,
- par traitement des difficultés orthographiques (mise en évidence des points posant problème : les solutions sont amenées par les élèves ou le maître si les élèves n'y parviennent pas),
- par mémorisation

Restitution sur le cahier du jour ou d'entraînement pendant qu'un élève écrit la phrase sur le revers du tableau.

Vérification peut être :

- rapide et collective
- autocorrection
- correction croisée entre élève