

Bateaux et coquilles de noix



Objectifs

- Susciter la curiosité des enfants,
- Recycler pour créer.

Compétences (Etre capable de) :

- Observer et décrire un phénomène.
- Faire preuve de créativité.
- Goûter des noix.

Matériel: noix, ciseaux, colle, pâte à sel, papier coloré ou à peindre, des cure dents ou allumettes.

Organisation : Ateliers et groupe classe. 3 séances.

1 – Observations et descriptions

Montrer un modèle de bateau terminé.

- *Qu'est ce que c'est ?* (Inciter les enfants à **décrire le bateau**, matière et objets utilisés).
- *A votre avis, peut-on le faire naviguer ?* Faire l'expérience et mettre le bateau dans une bassine. Demander aux enfants de décrire ce qu'ils observent et utiliser un vocabulaire précis (**flotter, couler**). Puis approfondir cette expérience et cette notion de flotte/coule : *Est-ce que tous les objets peuvent flotter ?* Proposer aux enfants de trouver des objets qui flottent et qui coulent et tenter l'expérience.

Finir la séance par une dégustation de noix !

2 – Construction des bateaux.

- Remplir les coquilles vidées (et éventuellement peintes) par de la pâte à sel,
- Découper et décorer les voiles,
- Glisser les voiles dans le mat (allumettes) et planter le tout dans la pâte à sel.

3 – Tous les bateaux dans l'eau !

Une fois secs, proposer aux enfants de mettre leurs bateaux à l'eau. Nous observerons que certains coulent alors que d'autres flottent ? Pourquoi ?

Bilan :

